Сабақтың тақырыбы: **§ 4.2 HTML ТІЛІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні |  ***Каипова Назира Сапаралиевна***  |
| Күні: **21.01.2022ж** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып:  | **10** |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.2 HTML ТІЛІ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** «HTML тілі», «тег» ұғымдарынанықтайды**Көпшілікоқушы:** HTML тілі құжатының құрылымымен танысады **Кейбір оқушы:** HTML тілінде құжаттың ішкі элементтерін басқару тегтерін қолданады |

 **Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\3. Жаңа сабақты меңгерту4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу*Шаттық шеңбері:* оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.**Топқа біріктіру: «Мозайка» әдісі**Сурет қиындылары арқылы топтарға бірігеді.**Өткенсабақтыпысықтау****«Миғашабуыл» әдісі*** Қандайпрограммалаутілдерінбілесіңдер?

HTML тілініңөздеріңетанысбасқапрограммалаутілдеріненқандайерекшелігі бар депойлайсыңдар?\**«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**Оқушыларкітаптағытақырыптыжұптасыпталқылайды. Мұғалімоқушылардыңбілімдерінтолықтырады.*Ауызшамадақтау, ынталандыру***1-тапсырма**.- HTML тіліндеқұжаттыңішкіэлементтерінбасқарукомандаларыныңжұмысынталдаңдар. Бұлкомандалардыжұмысқызметтерінеқарайтоптарғажіктеңдер.**Дескриптор:**HTML тілініңішкіэлементтерініңбасқарукомандаларыныңжұмысынанықтайды.*Фигураларарқылыбағалау***2-тапсырма.**1. HTML тілініңкодыненгізіп, нәтижесіналыңдар.<h1>Тақырыбы</h1><h2>Тақырыбы</h2><h3>Тақырыбы</h3>HTML тілініңкодыненгізіп, нәтижесіналыңдар<HTML><BODY><p><b>Бұлқалыңжазу</b></p><p><strong>Это strong- текст</strong></p><p><big>Бұлүлкенжазу</big></p><p><i>Қиғашжазу</i></p></BODY></HTML>Төмендегіөлеңжолдарын Web-беткеорналастыр**«**Отан» деген – атамекен,«Отан» деген – туғанжер. Отан – ана,Отан үлкенҚазақстан – туғанел!Е. Өтетілеуұлы**Дескриптор:**HTML тілініңкодыненгізіп, веб-бет жасайды.*Фигураларарқылыбағалау***3-тапсырма.**Қарапайымқұжаттыңжобасындайындап, оныңHTML тіліндегікодынжазыпұсыныңдар (мысалы, сыныпоқушыларыныңтізімі).**Дескриптор:**Жасалғанқұжатжобасына HTML тілініңкодынжазыпұсынады.*Оқушылардыңтапсырмалардыорындаунәтижесінбағалаупарағына балл қоюарқылыбағалау***Шағын тест**Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.*Өздерінбағалайды***Керібайланыс: «Блобағашы» әдісі**Оқушыларсабақтаналғанәсерінағашқаөрмелегенмаймылдардыбояуарқылыкөрсетеді. | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысадыМұғалімді тыңдайды | Күнделік кзФБ қою арқылы бағалаужазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру*Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету**Фигуралар арқылы бағалау**Бірін-бірібағалайды* | АКт Интернет желісі Ютуб каналы Дарын онлан Кітап  |