Сабақтың тақырыбы: **§ 4.2 HTML ТІЛІ**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім | Веб-жобалау |
| Педагогтың аты-жөні | ***Каипова Назира Сапаралиевна*** |
| Күні: **21.01.2022ж** | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сынып: | **10** |
| Сабақтың тақырыбы | **§ 4.2 HTML ТІЛІ** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары: | 10.4.2.1 web-парақшаларды жасауда HTML-тегтерін қолдану |
| Сабақтың мақсаты | **Барлық оқушы:** «HTML тілі», «тег» ұғымдарынанықтайды  **Көпшілікоқушы:** HTML тілі құжатының құрылымымен танысады **Кейбір оқушы:** HTML тілінде құжаттың ішкі элементтерін басқару тегтерін қолданады |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақтың кезеңі/ уақыт | Педагогтің әрекеті | Оқушының әректі | Бағалау | Ресурстар |
| 1.Ұйымдастыру  2. Өткен тақырыпты еске түсіру\ қайталау\  3. Жаңа сабақты меңгерту  4. Бекіту | **Ұйымдастыру:** Сәлемдесу, түгендеу  *Шаттық шеңбері:* оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, сабаққа көңілді қатысады.  **Топқа біріктіру: «Мозайка» әдісі**  Сурет қиындылары арқылы топтарға бірігеді.  **Өткенсабақтыпысықтау**    **«Миғашабуыл» әдісі**   * Қандайпрограммалаутілдерінбілесіңдер?   HTML тілініңөздеріңетанысбасқапрограммалаутілдеріненқандайерекшелігі бар депойлайсыңдар?  \**«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі**  Оқушыларкітаптағытақырыптыжұптасыпталқылайды. Мұғалімоқушылардыңбілімдерінтолықтырады.  *Ауызшамадақтау, ынталандыру*  **1-тапсырма**.  - HTML тіліндеқұжаттыңішкіэлементтерінбасқарукомандаларыныңжұмысынталдаңдар. Бұлкомандалардыжұмысқызметтерінеқарайтоптарғажіктеңдер.  **Дескриптор:**  HTML тілініңішкіэлементтерініңбасқарукомандаларыныңжұмысынанықтайды.  *Фигураларарқылыбағалау*  **2-тапсырма.**  1. HTML тілініңкодыненгізіп, нәтижесіналыңдар.  <h1>Тақырыбы</h1>  <h2>Тақырыбы</h2>  <h3>Тақырыбы</h3>  HTML тілініңкодыненгізіп, нәтижесіналыңдар  <HTML>  <BODY>  <p><b>Бұлқалыңжазу</b></p>  <p><strong>Это strong- текст</strong></p>  <p><big>Бұлүлкенжазу</big></p>  <p><i>Қиғашжазу</i></p>  </BODY>  </HTML>  Төмендегіөлеңжолдарын Web-беткеорналастыр  **«**Отан» деген – атамекен,  «Отан» деген – туғанжер. Отан – ана,  Отан үлкенҚазақстан – туғанел!  Е. Өтетілеуұлы  **Дескриптор:**  HTML тілініңкодыненгізіп, веб-бет жасайды.  *Фигураларарқылыбағалау*  **3-тапсырма.**  Қарапайымқұжаттыңжобасындайындап, оныңHTML тіліндегікодынжазыпұсыныңдар (мысалы, сыныпоқушыларыныңтізімі).  **Дескриптор:**  Жасалғанқұжатжобасына HTML тілініңкодынжазыпұсынады.  *Оқушылардыңтапсырмалардыорындаунәтижесінбағалаупарағына балл қоюарқылыбағалау*  **Шағын тест**  Оқушылар тест сұрақтарынажауапбереді.  *Өздерінбағалайды*  **Керібайланыс: «Блобағашы» әдісі**  Оқушыларсабақтаналғанәсерінағашқаөрмелегенмаймылдардыбояуарқылыкөрсетеді. | 1.Мұғаліммен амандасады.  2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.  3.Сабақтың мақсаттарымен танысады  Мұғалімді тыңдайды | Күнделік кз  ФБ қою арқылы бағалау  жазбаша түрде қалыптастырушы бағалауды іске асыру  *Оқушылардың жауаптарын ауызша мадақтау, қолдау көрсету*  *Фигуралар арқылы бағалау*  *Бірін-бірібағалайды* | АКт  Интернет желісі  Ютуб каналы  Дарын онлан  Кітап |